

EK-2

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU (UYGULAMA ÖĞRETMENİ)

Öğretmen Adayı : Okulu :
Gözlemci : Sınıfı :
Konu : Öğrenci Sayısı :
Tarih :

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:
(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetmiş Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz

		E	K	İ	+	ACIKLAMA VE YORUMLAR
1.0	KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ					
1.1	KONU ALANI BİLGİSİ					
	1.1.1 Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme					
	1.1.2 Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme					
	1.1.3 Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme					
	1.1.4 Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme					
1.2	ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ					
	1.2.1 Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme					
	1.2.2 Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme					
	1.2.3 Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme					
	1.2.4 Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme					
	1.2.5 Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme					
2.0	ÖĞRETİM-ÖĞRENME SÜRECİ					
2.1	PLANLAMA					
	2.1.1 Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme					
	2.1.2 Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme					
	2.1.3 Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme					
	2.1.4 Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme					
	2.1.5 Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme					
	2.1.6 Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme					
2.2	ÖĞRETİM SÜRECİ					
	2.2.1 Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme					
	2.2.2 Zamanı verimli kullanabilme					
	2.2.3 Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme					
	2.2.4 Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme					
	2.2.5 Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme					
	2.2.6 Özetleme ve uygun dönütler verebilme					
	2.2.7 Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme					
	2.2.8 Hedef davranışlarına ulaşma düzeyini değerlendirebilme					
2.3	SINIF YÖNETİMİ					
	Ders başında					
	2.3.1 Derse uygun bir giriş yapabilme					
	2.3.2 Derse ilgi ve dikkati çekebilme					
	Ders süresinde					
	2.3.3 Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme					
	2.3.4 Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme					
	2.3.5 Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme					
	2.3.6 Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme					
	Ders sonunda					
	2.3.7 Dersi toparlayabilme					
	2.3.8 Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme					
	2.3.9 Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme					

		E	K	İ	AÇIKLAMA VE YORUMLAR
2.4	İLETİŞİM				
2.4.1	Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme				
2.4.2	Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme				
2.4.3	Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme				
2.4.4	Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme				
2.4.5	Öğrencileri ilgi ile dinleme				
2.4.6	Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme				
		Toplam			Not:

Özet Bilgi:

Öğretmen adayının yukarıdaki yeterlik alanlarının her birinde yapmış olduğu çalışmalara ilişkin düşünceler

	İmza Uygulama Öğretmeni
--	--

Öğretmen adayının görüşleri (varsa)

	İmza Uygulama Öğrencisi
--	--