

ÖĞRETİM ELEMANININ YAPMASI GEREKENLER

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I

Bu ders kapsamında uygulama öğrencisinin 6 ders saati boyunca uygulama okulunda görev alan uygulama öğretmeni ile birlikte eğitim öğretim faaliyetlerine katılması gerekmektedir. Temel eğitim, okul öncesi ve özel eğitim gibi bölümlerde öğrencinin sınıf içi ders uygulama saatleri diğer bölümlerden farklılık gösterebilir.

Akademik takvimin başladığı ilk hafta uygulama öğretim elemanı danışmanı olduğu öğrencileri ile uygulama okulunda bir toplantı yapar. Bu toplantıda:

- Okula gitmeden önce uygulama öğretmenleri ve okul idarecileri ile bir toplantı yaparak süreç hakkında paydaşları bilgilendirir.
- Okul idarecileri ve uygulama öğretmeni ile uygulama öğrencilerini tanıştırır.
- Paydaşları okul kuralları ve beklentiler hakkında bilgilendirir.
- Uygulama süreci boyunca uygulama öğrencilerinin mesleki gelişimlerine en yüksek düzeyde fayda sağlayabilmek için, paydaşlar arasında olumlu işbirliğinin önemini altını çizerek.
- Sorumlu idareci ve uygulama öğretmeni ile uygulama öğrencilerinin her hafta okulda geçirecekleri 6 ders saati için uygulama programı yapar.

Öğretmenlik Uygulaması-I dersinin daha verimli yürütülebilmesi için, fakültede uygulama öğretim elemanı ile birlikte yürütülecek **“teorik” ders saatinde aşağıdaki çalışmalar yapılabilir:**

1. Uygulama öğretim elemanı dersin 2 saatlik teorik kısmı için ders programında bir yer ayırmalı ve bu programı öğrencileri ile paylaşmalıdır. Bu doğrultuda danışmanı olduğu uygulama öğrencileri ile her hafta buluşmaya ve onlardan geri bildirim almaya özen göstermelidir.
2. Uygulama okulundaki tanışmadan sonraki hafta, uygulama öğrencileri sadece uygulama öğretmenin derslerini gözlemleyecek, okulu ve öğrencileri tanıyacak ve okulun bir günlük genel rutini hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
3. Teorik ders saatlerinde uygulama öğretim elemanı uygulama öğrencilerini okulda gerçekleştirilecek işleyiş hakkında genel olarak bilgilendirir. Örneğin, her hafta yapılacak etkinlikler, bu etkinlikler için yapmaları gereken hazırlıklar, öğrencilerin ders anlatımı öncesi yapacakları hazırlık, ders planlarının hazırlanması ve anlatım sonrası paydaşlardan alınması gereken geri bildirim hakkında hatırlatmalar yapar.
4. Öğretmenlik Uygulaması-I dersi kapsamında her uygulama öğrencisinin 12 etkinlik gerçekleştirmesi gerekmektedir. Teorik derste öğretim elemanı öğrencilerine bu etkinliklerin raporlarını kendi tercihinin (ya da anabilim dalında alınacak ortak karara) göre ister her hafta, isterse dönem sonunda 1 kez toplu olmak üzere teslim etmeleri gerektiğini bildirmelidir.
5. Öğrencinin dönem boyunca **en az sekiz hafta** olmak üzere toplam **20 saatten az olmamak kaydıyla ders anlatması** gerektiğinin altı çizilir.
6. Dönem boyunca uygulama öğretim elemanı öğrencilerinin her birinin ders anlatımını **en az iki kez** gözlemlemek için uygulama okuluna gider.
7. Uygulama öğretim elemanı gözlemlemeye gittiği haftalarda ders anlatan uygulama öğrencilerine, performansları hakkında geri bildirim vereceğini (**Ek-1**) bildirmelidir.

8. Uygulama öğretim elemanı, kendisinin gitmeyeceği haftalarda yapılacak ders anlatımları hakkında, öğrencilerin uygulama öğretmenlerinden mutlaka sözlü, (mümkünse yazılı geri bildirim için ilgili formun **-Ek 2-** doldurulması) almaları gerektiği hakkında hatırlatma yapmalıdır.
9. Uygulama öğrencilerine ders anlatımı sırasında akranlarının ders performansını dikkatle izlemeleri gerektiğini ve **akran değerlendirme** formunu (**Ek-3**) dolduracaklarını bildirmelidir.
10. Uygulama öğrencilerine, anlatımlarından önce hazırladıkları planı kontrol etmek için **ders planı kontrol listesini (Ek-5)** ve ders anlatımından sonra ise performansları hakkında **öz değerlendirme** formunu (**Ek-4**) dolduracaklarını bildirmelidir.
11. Bu derste uygulama öğrencilerinin dönem sonunda uygulama öğretim elemanına teslim edecekleri **dosyada** bulunması gereken belgeler hakkında bilgi verilir.
12. Öğretmenlik Uygulaması-I dersi uygulama öğrencisinin okul hakkında deneyim sahibi olmasına yardımcı olmayı hedefleyen temel bir derstir. Uygulama öğrencisi öğretim elemanı ile fakültede her hafta düzenli olarak buluştuğunda, bu dersin kendisine hem okuldaki eğitim öğretim ortamını detaylı olarak gözleme hem de öğrenci karşısında akranı ile birlikte kısa süreli öğretim pratikleri yapmasına imkân veren önemli bir ders olduğunun farkına varacak ve kazanımlara ulaşabilmek için elinden gelen çabayı gösterecektir.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II

Uygulama öğretim elemanı uygulama okuluna gitmeden önce uygulama öğretmenleri ve okul idarecileri ile bir toplantı yaparak süreç hakkında onları bilgilendirir.

Okul idarecileri ve uygulama öğretmenleri ile uygulama öğrencilerini tanıştırır.

Paydaşları okul kuralları ve beklentiler hakkında bilgilendirir.

Uygulama süreci boyunca uygulama öğrencilerinin mesleki gelişimlerine en yüksek düzeyde fayda sağlayabilmek için, paydaşlar arasında olumlu işbirliğinin önemini altını çizer.

Sorumlu idareci ve uygulama öğretmeni ile uygulama öğrencilerinin her hafta okulda geçirecekleri 6 ders saati için uygulama programı yapar.

Öğretmenlik uygulaması dersinin daha verimli yürütülebilmesi için, fakültede uygulama öğretim elemanı ile birlikte yürütülecek **“teorik” ders saatlerinde aşağıdaki çalışmalar yapılabilir:**

1. Uygulama öğretim elemanı dersin 2 saatlik teorik kısmı için ders programında bir yer ayırmalı ve bu programı öğrencileri ile paylaşmalıdır. Bu doğrultuda danışmanı olduğu uygulama öğrencileri ile her hafta buluşmaya ve onlardan geri bildirim almaya özen göstermelidir.
2. Teorik ders saatlerinde uygulama öğretim elemanı, ders öncesi hazırlık, ders anlatımı ve anlatım sonrası tüm paydaşlar ile birlikte yapılacak genel değerlendirmeler hakkında öğrencilerini detaylı olarak bilgilendirir. Öğrencinin dönem boyunca uygulama öğretmenine en az 8 farklı haftada toplam 20 saat ders anlatması gerektiğinin altı çizilir. Bu anlatımları sonrası uygulama öğrencisinin ders anlatım performanslarının uygulama

öğretmeni tarafından MEBBİS'te yer alan "Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülü" ne girileceği öğrenci ile paylaşılır.

3. Uygulama öğrencileri ders anlatmaya başladıktan sonra, ders öncesi hazırlık ve anlatımları sırasında farklı konularda eksik olduklarını hissedebilirler. Örneğin, etkili bir ders planının yazılması, etkinliklerin seçilmesi, sınıf yönetimi, öğrencilere sorulacak soruların seçimi, derste kullanılacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve uygulaması, ders sonunda değerlendirmenin nasıl yapılacağı gibi hususlarda uygulama öğretim elemanının görüş ve önerilerine ihtiyaç duyabilirler. Teorik ders saatleri öğrencilere bu tür konularda öğretim elemanının etkili rehberlik ve danışmanlık yapması için en uygun zaman dilimidir.
4. Teorik dersler uygulama öğrencilerinin (istedikleri takdirde) uygulamalar sırasında yaşadıkları özel anları (örneğin, öğrenciler ile derste yaşadıkları, onları mutlu eden, ya da tam tersi onları üzen duygusal anları) uygulama öğretim elemanları ile paylaşabilmeleri ve derste işin içinden çıkamadıkları ve zor durumda kaldıkları herhangi bir konuda öğretim elemanlarının görüşlerini alabilmeleri için de iyi bir fırsattır.
5. **Dönem boyunca uygulama öğretim elemanı her öğrenciyi en az iki kez gözlemler. Gerekli gördüğü takdirde daha sık da gözlemleyebilir.**
6. Bu derste uygulama öğretim elemanı uygulama öğrencilerine kendisinin gözlemleyeceği haftalarda, dersin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri hakkında genel değerlendirme toplantıları yapılacağını ve bu süreçte geri bildirim verileceğini bildirmelidir. Uygulama öğrencisine son görüşmelerde kendisi dahil diğer paydaş(lar)ı tarafından nesnel ve sistematik olarak geri bildirim verileceği, kendisinin de bu görüşmelerde o gün anlattığı ders ile ilgili yansıtma yapabileceği vurgulanmalıdır.
7. Uygulama öğretim elemanı kendisinin dersi izlemeyeceği haftalarda anlatılacak dersler hakkında, öğrencilerin uygulama öğretmenlerinden mutlaka sözlü ve/veya yazılı geri bildirim almaları gerektiği hakkında hatırlatma yapmalıdır.
8. **Bu derste uygulama öğrencilerinin dönem sonunda uygulama öğretim elemanına teslim edecekleri dosyada bulunması gereken belgeler hakkında bilgi verilir.**

Bu dosyada:

Haftalık gözlem raporları (**Ek-6**),

Ders planları (uygulama öğrencisinin anlattığı her bir ders için),

Çalışma ve etkinlik kâğıtları (uygulama öğrencisinin anlattığı her bir ders için),

Ders sonunda kullanılan değerlendirme materyalleri (uygulama öğrencisinin anlattığı her bir ders için),

Akran değerlendirme formları (uygulama öğrencisinin anlattığı her bir ders için),

Ders planı kontrol listesi (uygulama öğrencisinin anlattığı her bir ders için),

Öz değerlendirme formları (uygulama öğrencisinin anlattığı her bir ders için),

Uygulama öğretmenin verdiği yazılı dönütler (ders planlarına, ders anlatımlarına vb.),

Genel değerlendirme formları,

Devam çizelgesi,

Haftalık ders programı,

9. Unutulmamalıdır ki; uygulama öğrencisi okul uygulamasına ek olarak uygulama öğretim elemanı ile her hafta düzenli olarak buluştuğunda, bu dersin mesleki gelişimi için ne kadar önemli bir ders olduğunun farkına varacak, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmenin profesyonel gelişimine ne denli önem verdiklerini hissedecek ve dersten yüksek düzeyde fayda sağlayabilmek için elinden gelen gayreti gösterecektir.

Not: Ekler kılavuzda yer almaktadır.